

Lesefüchse gesucht

Olvasás szerelmesei kerestetnek

Eötvös – Schüler nehmen am internationalen Lesewettbewerb teil – Nach der Schulrunde geht es für drei Schüler in die Regionalrunde / Eötvös – diákok nemzetközi német nyelvi versenyen vesznek részt - az iskolai forduló után regionális vetélkedőben mérik össze tudásukat más iskolák diákjaival

Von Studienrat Richard Guth/ Richard Guth német nyelvi lektor



(05. Oktober 2011) Die Geschichte des kleinen Mausche, des späteren Gelehrten Moses Mendelssohn, mag auf Jugendliche als etwas antiquiert wirken, dennoch enthält das Werk von Katja Behrens jede Menge Weisheiten und Erkenntnisse, die auch für heutigen Generationen als Richtschnur dienen können. Gerade in einer Zeit, in der Jugendliche verstärkt nach Halt suchen, in einer Welt, die voller Schwierigkeiten und Ungewissheiten ist. Die Kenntnis derer hilft einem, sich den Herausforderungen der Gegenwart zu stellen.



Der internationale Lesewettbewerb „Lesefüchse international“ von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) des Bundesverwaltungsamtes in Köln setzt gerade dies zum Ziel:



Durch die Lektüre von Jugendbüchern, die sich durch Aktualität und Lesergerechtigkeit auszeichnen, sollen die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler neue Einblicke gewinnen, eigene Gedanken formulieren, mit anderen Schülern diskutieren und sich so am gesamtgesellschaftlichen Diskurs um Herausforderungen unserer Zeit zu beteiligen.



Dass dies gelingen kann, zeigte bereits die Schulrunde am 04. Oktober 2011. Die Nationalitätenklasse 11.B beteiligt sich in diesem Jahr als erster Eötvös – Jahrgang am internationalen Wettbewerb, zu dessen Zielen auch die Leseförderung von Jugendlichen gehört. „Ich habe es aufgrund eigener Erfahrungen gemerkt, dass man eine Sprache am besten erlernen kann, wenn man liest“, bestätigt Gymnasiallehrerin Csilla Stockbauer – Kadlecsik, die die Projektgruppe mit Richard Guth zusammen betreut und die Schulrunde leitete. „Heutzutage ist es recht schwierig, Kinder und Jugendliche zum Lesen zu bringen, geschweige denn in einer Fremdsprache. Als ich von dem Wettbewerb erfahren habe, auf einer ZfA – Fortbildung, war ich sofort begeistert. Ich habe mir gesagt: Jetzt oder nie!“, zeigt sich die erfahrene Deutschlehrerin überzeugt.



Diese Überzeugung teilen auch die projektbeteiligten Schülerinnen und Schüler, die an diesem frühen Nachmittag über die in den fünf Jugendbüchern thematisierten Probleme heutiger Jugendlicher diskutierten, die unter anderen von Gewalt, Kriminalität über Versuchungen durch das Medium „Internet“ bis hin zu familiären Problemen reichen. „Das Buch hat bei mir für eine permanente Erwartungshaltung gesorgt, wenngleich nicht jede Seite was Neues brachte. Wir haben viel über die Probleme heutiger Jugendlicher gelernt“, resümiert Máté Stegmeyer, der den Jugendroman „Gedisst“ von Daniel Hóra gelesen hat und den zweiten Platz belegte, und bezeichnet das Projekt „eine nützliche, wertvolle Aktion, um die Sprache zu üben“.



Der Sieger der Schulrunde, Gábor Vincze (Herz, Klopf!, Agnes Hammer), weist auf die Möglichkeit hin, die „heutige deutsche Jugendsprache kennen zu lernen“. Er empfiehlt jedem eine Teilnahme, „insbesondere für Leute, die Spaß am Lesen haben“ oder die dies erst entdecken wollten.



Denn dieser Wettbewerb stellt auch für die Drittplatzierte, Ramóna Kiss (Behrens, Der kleine Mausche), ein Prozess des Entdeckens und Erfahrens dar, genauso wie für den Titelhelden des Buches, das Ramóna gelesen und bewertet hat. Dieser Prozess geht am 21. Oktober 2011 in die nächste Runde, die Regionalrunde in Budapest, vor der nicht nur Ramóna „Respekt“ hat, insbesondere im Hinblick auf die sprachlichen Herausforderungen, sondern alle drei Eötvös – Teilnehmer.



(2011. október 5.) A „Lesefüchse International” német nemzetközi olvasóverseny igazi kihívást és elismerést jelent a diákok számára. 21 német nemzetiségi osztályba járó (11.B) Eötvös – tanuló vesz részt az idén először ezen a jelentős német nyelvi versenyen, amely a világ számos országában kerül megrendezésre. A projekt gazdája a német Szövetségi Közigazgatási Hivatal (Bundesverwaltungsamt) berkein belül működő Külföldi Német Iskolarendszer Központi Koordinációs Főosztálya (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen), amelynek nem titkolt célja, hogy a projekttel a fiatalok olvasási szokásait pozitívan befolyásolja. Emellett fontos cél, hogy az ifjúsági regények által felvetett kérdésekre, problémákra megoldásokat találjanak a diákok, mindezt kultúrált viták és eszmecserek keretein belül. Ennek a vetélkedő-vitasorozatnak a kezdetét jelentette a 2011. október 4.-ei iskolai verseny, amelynek három győztese, Vincze Gábor, Stegmeyer Máté és Kiss Ramóna 2011. október 21.-én a budapesti regionális vetélkedőn mérheti majd össze tudását más DSD – iskolák diákjaival.



Hiszen, mint Máté fogalmazott, egy „hasznos és értékes akcióról van szó”, mivel a diákok reflektálhatják sok mai fiatal problémáit, kihívásait, mindezt német nyelvgyakorlással egybekötve. Tanárnőjüknek, Kadlicsekné Stockbauer Csillának is a nyelvi kompetencia fejlesztése, összekapcsolva az olvasás megszerettetésével, volt az a momentum, amely a vetélkedőn való részvételre buzdította. „Saját tapasztalatból tudom, hogy a legjobban akkor lehet egy nyelvet megtanulni, ha olvas az ember. Manapság nehéz a fiatalokat rávenni az olvasásra, ezért is fontosak az ilyen, nem utolsósorban idegennyelvi vetélkedők”, hangsúlyozta a tapasztalt pedagógus a sikeres iskolai vetélkedő után.