

Der Weg von 1,5 zu 582

Az út 4,7-től 582-ig

Berater der Bundesagentur für Arbeit informieren am Eötvös-Gymnasium über Berufs- und Studienmöglichkeiten im deutschsprachigen Ausland –
a német Munkaügyi Központ tanácsadói külföldi továbbtanulási lehetőségekről beszélgettek eötvösös diákokkal

Von Oberstudienrat Richard Guth / Guth Richard német nyelvi lektor



(20. Januar 2017) „Ulrike” ist auf Jobsuche. Sie hat individuelle Interessen, Stärken und Wünsche, die jedoch noch in keinem festen Berufsbild ihren Niederschlag fanden. Deswegen begibt sich die fiktive Jugendliche zur Berufsberaterin der Bundesagentur für Arbeit, um gemeinsam ein Berufsprofil zu erstellen. Was sich heute als ein Situationsspiel darstellt, ist tägliche Routine für die beiden Studien- und Berufsberaterinnen der Zentralen Fach- und Auslandsvermittlung (ZAV) der Bundesagentur für Arbeit, Ulrike Hoyer und Kerstin Näke.

Die beiden Sächsinen besuchen zum ersten Mal das József-Eötvös-Gymnasium Totis/Tata, was aber keinesfalls den Auftakt der Zusammenarbeit im Rahmen eines Studienberatungspilotprojekts der Bundesagentur für ungarische DSD-Schulen darstellt: Denn bereits im März letzten Jahres informierten zwei ZAV-Berater interessierte Schülerinnen und Schüler der westungarischen Bildungseinrichtung.

Im Eötvös-Gymnasium kommt es dabei zum Rollenwechsel: Der 17-jährige Ferenc Farkas, Schüler der Deutsch-Spezialklasse 11E, stellt sich bereitwillig, wenngleich ein wenig unsicher, einem Selbst- und Fremdttest. Es geht darum, herauszufinden, welche Eigenschaften und Interessen die Testteilnehmer, in diesem Falle Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12, sich selbst zuschreiben, und welche ihnen, in dem konkreten Testbeispiel dem Schüler Ferenc Farkas, von anderen Testteilnehmern zugeschrieben werden. Das Resultat: Bei aller Übereinstimmung zeigen sich aber auch Unterschiede, was Ferenc dabei helfen kann, seine eigenen Stärken und Schwächen, Berufswünsche und -vorstellungen zu reflektieren. Ob dabei aus Ferenc Polizist, Feuerwehrmann, Manager oder Künstler wird, wird vom Test selbstverständlich nicht beantwortet.



Informieren, auf Möglichkeiten aufmerksam machen und Wege aufzeigen – das ist das Ziel der heutigen Veranstaltung, die zum festen Bestandteil des Studien- und Berufsberatungsangebots der Schule geworden ist. Ganz unerfahren sind dabei die DSD-Absolventen nicht: Denn Mitte November brachen unter der Leitung der hessischen Landesprogrammlehrkraft Richard Guth erneut Schüler der Abschlussklassen nach Wien auf, um die dortigen Studienmöglichkeiten zu inspizieren. Vor dem Hintergrund persönlicher Erfahrungen hinsichtlich des Hochschulangebots in einer deutschsprachigen Großstadt wie Wien fällt es den Schülern nun leichter, das deutsche Hochschulwesen zu verstehen und die Vorteile einer Dualen Ausbildung zu erkennen.



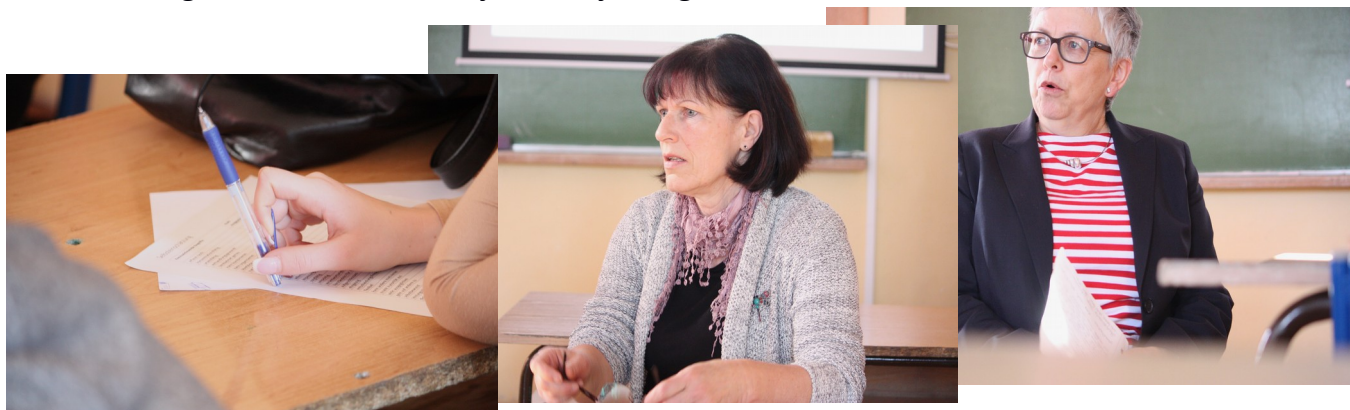
Denn wohin der Weg letztendlich führt, ob mit einem Abschnitt von 1,5, was als Beispiel für Notendurchschnitt in NC-Fächern genommen wird, oder schlechter, ist noch nicht vorhersehbar: Aber allein die 582 Kooperationsvereinbarungen zwischen Hochschuleinrichtungen in Ungarn und im deutschsprachigen Ausland bieten eine echte Chance selbst für heimatverbundene junge Leute mit Deutschkenntnissen und dem Sprachdiplom in der Tasche, das deutschsprachige Ausland aus einer neuen Perspektive kennen zu lernen.



(2017. január 20.) Nem mindennapi foglalkozáson vettek részt az Eötvös József Gimnázium és Kollégium német nyelvi tagozatának 11.E és 12.E osztályos tanulói: a német Munkaügyi Központ (Bundesagentur für Arbeit, Zentrale Fach- und Auslandsvermittlung) képviselőjében érkezett két drezdai illetőségű szaktanácsadóval beszélgettek németországi továbbtanulási és képzési lehetőségekről. Nem első alkalommal látja vendégül a tatai DSD-iskola az Arbeitsagentur munkatársait: márciusban hasonló rendezvény keretein belül ismerkedhettek meg diákjaink a német felsőoktatási rendszerrel és a Magyarországon is már bevezetett duális képzés lehetőségeivel. A külföldi továbbtanulás gondolata nem ismeretlen az eötvösös végzős diákok számára: novemberben Guth Richard német nyelvi lektor vezetésével negyedik alkalommal járt diákcsoport Bécsben, hogy feltérképezze a bécsi főiskolai-egyetemi tanulmányi lehetőségeket.



Nem csak passzív információfelvételtől szólt a rendezvény, hiszen a két szaktanácsadó, Ulrike Hoyer és Kerstin Näke szituációs játékokon, öntesztéken és beszélgetéseken keresztül próbálták rávezetni a diákokat arra, hogy képet alkossanak saját erősségeikről és jövőjükéről. Farkas Ferenc 11.E osztályos tanuló is lehetőséget kapott, hogy kiállja a próbát: mint a tapasztalatok mutatták, az ön- és diáktársai ítélete sokban egyezett, de eltérések is voltak. Nem is lehet ez máshogy, hiszen „álmaink” foglalkozási körét nem olyan könnyű megtalálni.





Hogy hova vezet a diákok útja, azt ma még senki sem tudja pontosan megmondani. Egy azonban biztos: az 582 kooperációs szerződés magyar és németnyelvű felsőoktatási intézmények között még olyanokat is a német nyelvterületre vonzhat, akik csak részképzésben szeretnék megismerni választott nyelvi környezetüket. Mint Ursula Hoyer fogalmazott: bár vannak olyan szakirányok, ahova csak 4,7-es átlag felett lehet bekerülni, de ez senkit se tántorítson el, hiszen a németnyelvű országok képzési formák tárházával várja a németül beszélő DSD-s végzősöket.

