



Szakmai látogatás alkmaari Murmellius Gimnázium

Erasmus+ Program - Mobility 2023. október 17-19.

Project code: 2023-1-HU01-KA121-SCH-000126993

2023. októberében szakmai látogatásra utaztunk a hollandiai Alkmaar város Murmellius Gimnásiumába (OID: E10128003). Alkmaar város Tata testvérváros és gimnáziumaink több évtizedes diákcseres kapcsolatot ápolnak. Hárman, Nagyné Sóvágó Anna, Holdampfné Sándor Kinga és Major-Rochlitz Ágnes, vettünk részt a programon, melynek szakmai céljai a projekt alapú oktatás jó gyakorlatainak és a klímaváltozás elleni küzdelem témájának oktatásba való beépítésének megismerése voltak. A látogatás további célja a Covid-járvány miatt megszakadt cse-



rekapcsolat újraindítása volt.

Az alkmaari gimnázium részérő Paul Klompe földrajztanár, a földrajz munkaközösség vezetője volt a mentorunk, programjaink szervezője. Az iskolában érkezésünkkel az igazgató köszöntött minket, majd Klompe tanár úrral elmentünk az Alkmaarhoz közeli Petten település melletti tengerpartra, ahol az elsőként megismert projekt munka terepmunka szakaszának helyszínét néztük meg. Pettenben a tanulók megismerhetik a tengerszint emelkedés okozta problémákat, a hollandiai vízgazdálkodást, a gátépítést, a part menti régió változásait és az ökológiai rendszereket. Délután a Den Helderben található Fort Kijkduin és a Medemblikben található Radboud kastélyt néztük meg.



A második napon latin, földrajz, görög, kémia és biológia órákat látogattunk meg, az órák után alkalmunk volt megbeszélni tapasztalatunkat az órákat tartó pedagógusokkal. Délután munkamegbeszélésen vettünk részt a gimnáziumban több tanár részvételével, az iskolaszék és az alkmaari testvérvárosi cserebizottság tagjait is jelen voltak az egyeztetésen. A találkozó célja az volt, hogy megvitassuk a Covid-19-korlátozások miatt félbeszakadt diákcsera-program újra kezdésének lehetőségeit. A találkozó eredményeként megállapodtunk, hogy a 2024 tavaszán diákjaink látogatásával tovább folytatjuk a programot.

A látogatás harmadik napján a földrajz munkaközösség által szervezett másik projekt munka terepnapját volt alkalmunk megfigyelni. Reggel a tanárokkal és diákokkal elmentünk Amszterdam Bijlmer kerületébe. A projektjük témája a Bijlmer környék jelenlegi és 20 évvel ezelőtti életkörülményeinek összehasonlítása volt. Mi egy-egy diákcsoporttal jártuk végig a területet, a diákok a korábban megkezdett beadandó feladatukhoz gyűjtöttek anyagot az előre meghatározott útvonalukat bejárva, képeket és riportokat készítettek.

Látogatásunk sikeres volt, tapasztalatainkat munkaközösségi és tantestületi szinten is megosztottuk. A projektoktatás módszerei jelentősen növelik a diákok önállóságát, felelősségvállalásra készíteti őket és kommunikációs és együttműködési készségeiket is fejleszti.

